



CANTERBURY
23 julio- 3 agosto

*Importante centro de
peregrinaje durante la Edad
Media*

*Universidad Europea de Kent, una
de las 20 mejores de Inglaterra y
ocupa el puesto 80 en el ranking
mundial de universidades.*













Pilgrims

TIMETABLE

9:00- 10:30

BREAK 30 minutes

11:00- 12:30

BREAK 1:30 minutes

14:00-15:30

WORKSHOPS

PILGRIMS ENGLISH LANGUAGE COURSES

- *Methodology and English Language
for Secondary Teachers.*
- *Creative Methodology for Using ICT in the
English Classroom*
- *Special Needs and Inclusive Learning*
- *Advanced Drama and Improvisation
Techniques for the English Classroom*
- *Creative Methodology for the Classroom*
- *CLIL for Secondary*

Motivation

Mi propia motivación motiva a mis alumnos.

Don't forget to have fun. Perhaps the great French surrealist writer André Breton said it best: "Teacher, enjoy yourself or you'll bore us!"



Novelty enhances memory



La novedad incrementa la memoria cuando aprendemos. Las cosas repetitivas y monótonas no ayudan a que se recuerden.

TEXT BOOKS =
No surprise, Boredom, Routine



TEXT BOOKS = No surprise, Boredom, Routine

*We have to infuse text books with **dosis of creativity:***

Being creative implies getting out of a comfort zone.

Debemos sorprenderles y mantenerlos conectados.

The good teacher creates pedagogically and creates surprises.

WE HAVE TO CREATE A MOTIVATING ATMOSPHERE



depositphotos

Image ID: 20822026 www.depositphotos.com

WE HAVE TO CREATE A MOTIVATING ATMOSPHERE

*Debemos crear la atmósfera motivante
para hacer que los estudiantes conecten
y se puedan motivar. Ellos decidirán si
quieren o no pero la atmósfera debe
estar.*

*“Motivation is like a rollercoaster, with
ups and downs.”*

*“There are no solutions on education,
there are just strategies.”*

BABY STEPS



3 Good Qualities for teachers & The Key of Teaching

Good Qualities for teachers

1. *Original*

2. *Caring*

3. *Fair*



Mobility & Personalized Information



- *La movilidad en clase, ejercicios físicos, la energía oxigenan la mente y las personas rinden más.*
- *Use more personalized information at class. Se debe hablar de cosas personales, cercanas a ellos y fundamentales. El cerebro retiene mejor lo que le gusta hacer o lo que siente...Show the human side.*
- *Don't depersonalize the teaching experience. Students will misbehave or switch off.*

Teaching Vocabulary

TEACHING VOCABULARY

Teaching vocabulary is more important than Grammar.

Repetition (Conocer una palabra y reconocerla en ocasiones con que aparezca 4 veces sobra pero el llegar a utilizarla debe haber aparecido al menos 17 veces). Paul Nation.

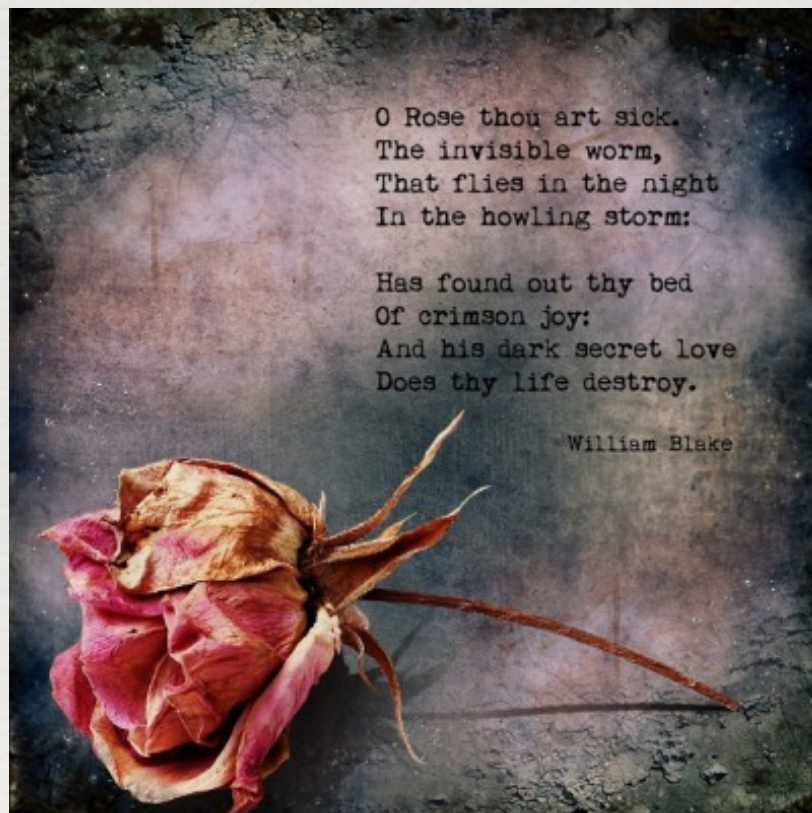
Para enseñar vocabulario nuevo debemos tener en cuenta:

- *Recycling + important*
- *Reusing (use words in different contexts)*
- *Rehearsing: use the language, practise.*



IMAGINE

Teaching with art, literature and music





Students generating a test

Self-Evaluation



DON'T FORGET

1. *1. MOTIVACIÓN*
2. *2 . NOVEDAD*
3. *3. ABURRIMIENTO VS CREATIVIDAD*
4. *4. BABY STEPS*
5. *5. MOBILIDAD*
6. *6. INFORMACIÓN PERSONALIZADA*
7. *7. REPETICIÓN*
8. *8. ARTE*
9. *9. AUTOEVALUACIÓN*



10. Creating a Learning Community