



DIARIO DE APRENDIZAJE GDANSK 6 DE OCTUBRE - 12 DE OCTUBRE

6 DE OCTUBRE

¡Primer día superado! parece que hayan pasado varios días desde que nos encontrábamos esta mañana a las 4:30 en Manises para comenzar la aventura. Los tres coincidimos en lo poco que habíamos dormido debido a la mezcla de nerviosismo y entusiasmo.

A las 6:20 de la mañana despegamos con destino a Amsterdam donde haríamos escala para continuar con el trayecto. El vuelo se hizo muy ameno gracias a las conversaciones que tuvimos, no solo entre nosotros, sino también con nuestro primer contacto Erasmus+. Justo a nuestro lado se sentó una profesora, Sara del colegio Sagrado Corazón de Meliana, que se dirigía a Helsinki a realizar un curso estructurado Erasmus+. Tras una agradable conversación e inquietudes Erasmuseras, intercambiamos los números de teléfono y acordamos contactar tras nuestras respectivas movilidades con el fin de compartir nuestras experiencias y ampliar, de este modo, nuestro aprendizaje.

A las 9:10 aterrizamos en Amsterdam y a las 9:40 despegamos, ahora sí, hacia Gdansk, curiosamente en el mismo avión del que habíamos bajado media hora antes. En este vuelo comenzó a hacerse presente el cansancio y hubo alguna cabezada que otra que sirvió para reponer la suficiente energía para afrontar el momento realmente importante del día, la primera toma de contacto con nuestras anfitrionas polacas.

Finalmente pisamos suelo polaco, eran las 12:10. Allí nos estaban esperando Kasia, Kasia y Mariola que, tras saludarnos con los tres típicos besos polacos, nos dirigieron hacia sus coches para llevarnos hasta el hotel. Andrés y Quique subieron al coche con Kasia y Kasia, valga la redundancia, mientras que Reyes fue con Mariola. El trayecto no duró más de veinte minutos para Quique y Andrés, pero Reyes no corrió la misma



DIARIO DE APRENDIZAJE GDANSK 6 DE OCTUBRE - 12 DE OCTUBRE

suerte. Al parecer tuvieron ciertos problemas de orientación y dieron alguna vuelta de más, pero finalmente conseguimos reunirnos en el que sería nuestro hogar durante los siguientes seis días. En este momento, antes de subir a nuestras habitaciones, acordamos vernos de nuevo con nuestras anfitrionas media hora después para que nos mostraran el camino a la parada de autobús a la que al día siguiente deberíamos ir para llegar hasta el colegio.

Posteriormente, nos dirigirán hasta un restaurante donde podríamos probar uno de los platos típico de Gdansk, los Pierogi y en este momento nos despedimos hasta el día siguiente.

Al terminar de comer, ya los tres solos, nos dirigimos hacia el hotel, donde descansaremos un rato hasta las 19:30. A esta hora nos reunimos de nuevo y salimos en busca de un posible lugar donde cenar antes de despedir el día. Tras ver varios restaurantes y cartas, nos decidimos por una terraza en la calle principal de Gdansk donde cenamos estupendamente. Finalmente, nos pusimos guantes, gorros y todo lo que pudimos para afrontar el frío de la noche polaca y volvimos al hotel donde nos despedimos hasta el día siguiente.

7 OCTUBRE

Comenzamos el segundo día con un desayuno contundente en el hotel para afrontar lo que nos depara el día. Partimos rumbo al colegio en autobús. Un largo trayecto: ¡30 paradas!

Tras 50 minutos de trayecto llegamos al colegio que es impresionante. Enorme y muy bien dotado. Nada más entrar somos recibidos por Kasia y por una de las dos jefas de estudios que tiene el colegio, la cual parece un poco distante. A continuación, pasamos a hacer una visita de las instalaciones y alguna que otra presentación.



DIARIO DE APRENDIZAJE GDANSK 6 DE OCTUBRE - 12 DE OCTUBRE

Primera observación: una divertida clase de Arts & Crafts. Allí nos recibe una profesora descalza y muy agradable. Nos habían preparado unos pósters con banderas españolas y algo de comida para recibirnos. Una vez presentados a los niños y rebajado un poco los nervios iniciales de los alumnos, comienzan con la primera actividad. Para llevarla a cabo se había colocado paneles de film de cocina en la patas de las mesas y papel continuo en la pared para hacer unos originales dibujos ¡Con los pies! Además, durante la actividad había música de fondo y cada uno iba a su aire.

Segunda Clase: Aunque no existen las asignaturas, sino que cada profesor se organiza como quiere y buenamente puede, esta vez observamos contenidos que podríamos catalogar como geografía de Europa. La primera actividad consiste en montar unos sencillos puzzles de algunos países de Europa sobre los que posteriormente colocarían unos Ozobots. Estos pequeños robots disponen de varias opciones como programar su movimiento a través de líneas de código, lo cual está muy relacionado con las matemáticas. Pero en este caso su función era seguir el contorno de los países que se habían formado con los puzzles. Además, se fue añadiendo a cada país algún plato típico, monumentos famosos y sus respectivas banderas.

Tercera clase: la sesión comienza con una canción que los alumnos nos habían preparado en la que nos saludaban en diferentes idiomas. Ya finalizada la presentación, los alumnos realizan una actividad donde aprenden a ser saludables conociendo la pirámide de los alimentos. Posteriormente prepararían por parejas el menú de un día. Nos llama la atención que los alumnos salen al baño y beben cuando quieren sin avisar. También nos damos cuenta que hay una segunda profesora en la clase como apoyo, ya que tienen un alumno con TEA y otro con movilidad reducida.



DIARIO DE APRENDIZAJE GDANSK 6 DE OCTUBRE - 12 DE OCTUBRE

Finalmente, la última clase. De camino a ella nos fijamos que el ambiente por los anchos y largos pasillos, donde hacen los descansos, es muy tranquilo. Llegamos a una clase de debutantes de Francés. En ella cantamos y aprendemos los colores. Al contrario de las otras clases nos damos cuenta de que utilizan un libro de texto. En el colegio dan la posibilidad de un segundo idioma a elegir, francés o alemán. También se ofrece la posibilidad de no hacer ninguna segunda lengua, con lo que estos alumnos acabarían antes su jornada escolar ya que se hacen al final de la mañana en horario extraescolar.

Al finalizar las observaciones comemos, cómo no... pierogi!!!! Se ve que es muy común esta comida aquí. A continuación nos reunimos con Kasia y Viola para hacer una puesta en común que acaba resultando una interesantísima conversación y comparación de nuestros puntos de vista educativos. Debido a los horarios tenemos que terminar la conversación aún con muchos temas pendientes. La retomaremos seguro otro día.

Finalmente vuelta .en el bus al hotel. siesta, (para seguir las buenas costumbres españolas), y luego a las 19:30 ya cenando. Buenas noches que mañana hay que pegarse un buen madrugón .

8 OCTUBRE

El día empieza con un buen madrugón. A las 6:30 ya estábamos los tres desayunando y a las 7:25 cogíamos el autobús.

Una vez en el colegio hemos de esperar unos 20 minutos hasta el comienzo de nuestra primera clase, tiempo que pasamos hablando con dos voluntarias neozelandesas que están pasando un año sabático en Polonia mientras ayudan en el colegio y también con otros profesores. (Todos escuchaban muy atentamente mientras Reyes contaba entusiasmada que su nombre viene de los tres reyes magos porque nació ese día).



DIARIO DE APRENDIZAJE GDANSK 6 DE OCTUBRE - 12 DE OCTUBRE

En seguida pasa el tiempo mientras hablamos y nos encontramos ante un cambio de última hora. No vamos a una clase, sino que nos dirigimos a reunirnos con la directora del colegio que ayer no estaba. Con cierta incertidumbre ante lo que podíamos encontrarnos entramos en su despacho y vemos una mesa perfectamente puesta y una tarta típica para probar. Su nombre: mother in law boobs... La directora resulta ser una persona encantadora y también visionaria y trabajadora. Nos invita a sentarnos con ella a la mesa y también Kasia, que parece tener una gran compenetración y confianza con la directora, se une a nosotros. Durante esta conversación nos enteramos de bastantes cosas interesantes. Al parecer, Polonia sufrió un cambio en su sistema educativo hace dos años y ahora es muy parecido al nuestro. Cuentan con seis años de Educación Primaria y cuatro de Educación Secundaria. En Primaria los profesores comienzan con un grupo en 1° o 4° y les acompañan durante los siguientes tres cursos. También nos cuentan que el anterior sistema consistía en tres etapas: Primary school, Middle school y High school y que el colegio era solo para alumnos de Middle school. Por tanto, el cambio supuso para ellos la necesidad de adaptar en dos meses todo el colegio para poder acoger a los alumnos de Primary school. Esto suponía ampliar el número de alumnos y también de profesorado. Por último, la directora nos cuenta que este viernes Kasia va a recibir un premio del ayuntamiento pero no llegamos a saber por qué, ya que se nos ha acabado el tiempo. Mañana lo averiguaremos.

Después de la reunión con la directora, nos hemos dirigido aún pequeño gimnasio donde también realizan Educación Física. Es increíble la cantidad de instalaciones deportivas que tienen. Gimnasios, pabellón interior, pista de tenis, pista de baloncesto, carriles de atletismo e incluso un campo de fútbol de césped artificial... en la clase de Educación Física, o mejor dicho, gimnasia readaptativa. En ella hemos observado a 5 alumnas de una de las clases de primaria con cierto diagnóstico emitido por un médico. Nos ha llamado la atención que aparentemente estas niñas no tenían ningún problema, pero le dan tanta importancia a la preparación física que si algún alumno tiene alguna mínima deficiencia en algún grupo muscular o en su higiene postural ya pasa a formar parte de este grupo. En todos los grupos hay varios alumnos con algún diagnóstico, por lo que se puede entender la precisión con la que se les evalúa. Estas sesiones se realizan durante uno de los descansos de los alumnos una vez a la semana y chicos y chicas las llevan a cabo por separado. El tipo de ejercicios son totalmente gimnásticos, de fortalecimiento muscular, aunque también alguno de estimulación sensorial.

Tras la clase, volvemos a la sala de profesores un poco desorientados ya que el planning va cambiando de vez en cuando y no sabemos exactamente dónde ir ni a qué hora. Además parece que los horarios son diferentes cada día, a lo que se suma que



DIARIO DE APRENDIZAJE GDANSK 6 DE OCTUBRE - 12 DE OCTUBRE

vamos saltando entre las etapas. El día de antes nos avisan de nuestro itinerario, pero entre que no se nos dice la hora de las sesiones ni su duración y que a veces nos encontramos con algún cambio, es difícil aclararse.

Una vez aclarado el planning, nos hemos separado y Reyes ha ido con Ania a una clase de inglés de adolescentes de 14 años en la que se ha mezclado la clase tradicional con el uso de los móviles mediante la aplicación Quizizz para la comprensión del vocabulario de la unidad. También se ha utilizado el traductor y el diccionario del móvil. Clase tranquila y organizada.

En cuanto a Quique y Andrés, se han dirigido a una clase de Informática con alumnos de Primaria. En dicha clase, los alumnos suelen utilizar trabajar con la aplicación Scratch con la que aprenden programación por bloques. Tienen incluso un libro de texto para trabajar con esta aplicación. Pero en esta clase han utilizado en grupos de 3 o 4 personas el iPad y la aplicación Sam labs. Esta aplicación enseña a los niños a montar un robot, pero para ello hay un juego en la tablet con cada pieza para entender cómo funciona y, una vez superado el juego, explica cómo montar dicha pieza. Finalmente han conseguido montar una especie de coche teledirigido y también el mando a distancia. De nuevo los recursos impresionantes y, por supuesto, muy caros.

Aprovechamos cualquier momento para abordar a Kasia con preguntas. Ahora sobre la disciplina. el colegio tiene un reglamento establecido. Cuando algún alumno comete una infracción se le lleva a hablar con el psicólogo y el consejero. Si esto no funciona se llama a los padres y se lleva a dirección. No se suele llegar a este paso. Suele resolverse todo en el primer paso.

Luego una clase... ¡¡¡¡toda en polaco!!!! Nos hemos dado cuenta que este idioma requiere una enorme resistencia y capacidad pulmonar. La profesora se llamaba Ewa. La mayor parte de la clase ha sido una lección magistral pero, una vez más con mucho material para ilustrar la explicación sobre medidas. Peso, longitud... Posteriormente, por grupos reciben un folio con preguntas para resolver, por ejemplo: cómo medir con pies la longitud de la Clase y pasarlo a centímetros, calcular la media de los resultados de los diferentes grupos, etc.

Por último una clase muy peculiar: baile con un grupo de niños conflictivos, que no se suelen relacionar bien a través del baile, la profesora, que había sido bailarina profesional y que domina perfectamente el italiano, reconduce comportamientos y maneja las tensiones.



DIARIO DE APRENDIZAJE GDANSK 6 DE OCTUBRE - 12 DE OCTUBRE

Una vez acabada la última clase del día, las voluntarias neozelandesas, Tobey y Hannah nos acompañan al comedor donde comeremos junto a ellas. La comida muy rica, sopa y carne picada envuelta en hojas de col con un delicioso pastel de patata.

Nos reclaman Asia y Ania nada más terminar para llevarnos a Gdynia a comer Pierogi... Nos parece extraño, ya que llevamos 3 días comiendo lo mismo. Pero... nosotros, a saco con ellos y Andrés entusiasmado, no puede dejar de decir lo delicious que están. Antes de comerlos vamos a dar un paseo por el interesante puerto aunque éste se ve truncado por las inclemencias del tiempo. Llueve, hace frío y hay mucho viento. Así que decidimos resguardarnos y allá vamos, a por los Pierogi!! El local resulta ser un sitio muy acogedor donde degustar nuevos sabores de estas empanadillas que, está vez sí nos han convencido. Y mirad por donde, el 8 de octubre es el día nacional del pierogi así que por eso, hoy, sí o sí, había que comerlos. Mientras los comemos, conversamos sobre la vida escolar. Alguna curiosidad a destacar: Se hacen bastantes salidas extraescolares pero una que nos encanta: todas las semanas van al supermercado y, con un presupuesto limitado, tienen que realizar las compras. Cuando salen, los más pequeños, llevan todos chalecos reflectantes.

A la vuelta, atasco y lluvia. Nos acompañan muy amables hasta cerca del hotel donde descansamos. La verdad es que han hecho un gran esfuerzo por nosotros y les estamos muy agradecidos.

Para acabar el día volvemos al sitio donde cenamos ayer y nos decidimos por una cena ligera, que nos hace falta. Durante la cena ponemos en común los principales acontecimientos del día y volvemos al hotel a descansar para recargar las pilas y mañana empezar a tope otra vez. Está siendo una experiencia genial.

Buenas noches!

9 OCTUBRE

Feliç Sant Donís desde Gdańsk!

El día empieza un poco apurado, pues el autobús que teníamos que coger a las 8:25 llega a las 9:00. Avisamos de que vamos a llegar tarde y nos dicen, amables como siempre, que no nos preocupemos, que es lo normal. Llegamos a la escuela y vamos a una clase de Polacooooo. Aprendemos a decir radość: que realmente es el adjetivo que mejor describe nuestro estado actual (FELIZ). La clase nos parece un poco simple



DIARIO DE APRENDIZAJE GDANSK 6 DE OCTUBRE - 12 DE OCTUBRE

porque después de explicar la palabra y poner un par de sinónimos simplemente han de dibujar lo que les hace felices.

Seguidamente, cuando nos dirigíamos a la sala de profesores, la directora nos encuentra por los pasillos y nos invita a tomar un té y comer unas chokolatinas en su despacho. Es una persona que transmite muy buenas sensaciones: seguridad, energía y amabilidad. Durante esta reunión, conversamos sobre el sistema educativo polaco, preguntamos qué le parece el nuevo sistema y parece no estar muy de acuerdo. Al parecer, el Estado impone los libros de ciertas asignaturas que, por supuesto, les convienen. También lo comparamos con el sistema español. A continuación nos reclaman porque llegábamos tarde a la clase de Inglés con Kasia. Las conversaciones con la directora siempre se nos hacen cortas. No es por nada pero Quique ya ha solicitado un puesto de trabajo en el colegio y no lo han descartado... Dice que aún tiene tiempo para terminar de convencerlos.

Llegamos a la clase de Kasia con alumnos de High school, que por cierto tienen supernivelazo. Lo primero que hacen es preguntarnos qué significa "despacito". En la clase trabajan la entrevista de trabajo. Primero les reparte a cada alumno una tarjeta donde pone algunas situaciones que pueden encontrarse en la entrevista y deben contar cómo lidiar con ellas. Por ejemplo: ¿qué dices si llegas tarde a la entrevista? ¿Qué no debes hacer nunca en una entrevista? ¿Qué dirías si el entrevistador te dice que no cree que tengas suficiente experiencia?... Posteriormente, algunos alumnos han preparado una presentación de una entrevista de trabajo muy simpática en la cual nos hacen un guiño a los spanish teachers. Mientras veíamos el vídeo debíamos ordenar las intervenciones de los participantes de la entrevista y luego se repetía la conversación en la clase. A Quique le ha tocado participar siendo el jefe, no podía ser otra cosa, por supuesto. Por último, otra alumna había preparado un Kahoot de 15 preguntas en el que también hemos participado. Los tres hemos quedado dentro del top 5, menos mal...

Después de la clase aprovechamos para hablar con Kasia. Va de cráneo con la llegada del intercambio holandés. Llevan realizándose desde hace seis años. Es independiente del programa Erasmus+. Está todo como muy bien asentado ya después de tanto tiempo. 25 alumnos llegan hoy a Gdańsk y en junio irán los 25 polacos. También tienen 4 programas de K2 con una escuela en Turquía, Tenerife, Portugal y otra en Noruega. Lanzamos la idea de empezar un contacto con nuestro colegio y que nos gustaría intentarlo. Su respuesta nos parece que deja abierta la puerta, además nos habla de su contacto turco y también nos dice que puede ponernos en contacto. Nos dice que este contacto se encarga de hacer el proyecto, lo cual es mucho más



DIARIO DE APRENDIZAJE GDANSK 6 DE OCTUBRE - 12 DE OCTUBRE

cómodo. ¡Por cierto! Durante la clase de Kasia vemos por la ventana que han izado una bandera española en honor nuestro. La verdad es que saben como hacernos sentir bien estos polacos.

Siguiente clase: Ciencias. Grandes y pequeñas distancias, años luz y nanómetros. Clase magistral acompañada de dos vídeos. Es de agradecer el gran esfuerzo que hace la profesora por dar la clase en inglés para que nosotros pudiéramos seguirla. Estamos aprendiendo un montón de cosas. En la clase hay una niña con necesidades especiales y a su lado tiene una profesora de apoyo que la va ayudando. Es Mariola, una de las simpáticas profesoras que vendrá a visitarnos. Salimos rápidos al comedor. Hay que comer rápido pues luego vienen a por nosotros. Hemos conocido al cura del colegio. Le hemos hablado de nuestro colegio y de que nos gustaría conversar un rato con él. Quedamos para mañana. Salimos en dos coches hasta Sopot la tercera de las ciudades que forma esta pequeña confederación en el país polaco. El tiempo ha mejorado increíblemente y disfrutamos de un tranquilo paseo por el puerto mientras seguimos conversando de temas escolares. Disciplina, relación con las familias.... Finalmente paramos en un restaurante francés cuyos propietarios son padres de un alumno del cole. Nos invitan a tomar unos deliciosos platos. Mientras los disfrutamos, aprovechamos para conocer mejor a nuestras futuras Ermsus ÷, Ania y Mariola. Son dos personas abiertas, sencillas y les gusta todo tipo de comidas, ninguna dieta especial. La pasta sería con ellas, una apuesta segura. Cuando acabamos Ania, Asia y Mariola nos entregan una bolsa con productos típicos polacos. Son un encanto de gente. Vuelta al hotel. Descanso. Cena ligera en el río donde hacemos una puesta en común: Los tres coincidimos en señalar que como consecuencia de esta situación de tránsito en el que se encuentra el sistema hay gente que trabaja de una forma más tradicional y otros que apuestan por introducir una forma de enseñar más innovadora. Vuelta al hotel temprano que mañana, ¡otra vez hay que madrugar!!!!

10 OCTUBRE

Hoy, a pesar del madrugón, la mañana ha sido menos intensa que las anteriores. Recibimiento del grupo de holandeses. Los alumnos han ido llegando con sus correspondientes alumnos polacos y se les deja en el hall para que cuenten cómo ha sido el primer contacto con las familias, qué tal ha ido la primera noche etc. Mientras tanto a nosotros se nos ha invitado a una reunión junto al personal holandés, las dos Kasia y Marcena (la dire). El despacho es un espacio muy acogedor y, cómo no, nos sacan café, té, tartas y una cosa parecida a los pestiños. Tenemos una agradable conversación ya que los holandeses parecen muy agradables, especialmente lo que creemos que debe ser una especie de conserje en su colegio que al parecer ha venido todos los años. Quedamos en que mañana, cuando nos juntemos con todos los



DIARIO DE APRENDIZAJE GDANSK 6 DE OCTUBRE - 12 DE OCTUBRE

alumnos y los 7 profesores holandeses repartidos en los 3 colegios de Gdansk, nos presentará a su coordinador de los proyectos Erasmus+ para poder comenzar contactos también con este colegio. Seguidamente, vamos a una especie de sala multiusos donde se ha preparado toda una serie de actividades, bailes y juegos para dar la bienvenida a los alumnos y para que se conozcan mejor entre ellos y así se sientan cómodos. Comienza con la actuación de una alumna holandesa que nos canta una magnífica canción. Posteriormente, cuatro alumnas hacen una pequeña presentación del colegio y, tras ello, las voluntarias neozelandesas hacen una presentación sobre la ciudad a la que adjuntan un vídeo sobre la misma. Acabamos esta parte del meeting jugando un Quizizz sobre la ciudad en el que Andrés roza el podium. Una pena, nos habríamos llevado una tableta de chocolate. Acabada la introducción comienzan los juegos de integración entre alumnos polacos y neozelandeses, momento que aprovechamos para hablar con Kasia. Siempre va a tope, hoy especialmente ir el intercambio, y hay que aprovechar todos los momentos para poder hablar con ella. Volvemos a preguntar sobre la posibilidad del K2 con ellos. Viene a decirnos, y lo entendemos, que, como coordinadores, ellos no van a iniciar nada en algún tiempo, ya que llevan varios proyectos a la vez, tanto Erasmus+ como propios. Sin embargo nos dice, que, por supuesto que les gustaría ser uno de los colaboradores nuestro grupo para presentar el proyecto. Dice que este año va muy liada pero que de cara al curso que viene no habría ningún problema. Nos comenta también que en marzo se presentan los nuevos proyectos y que para entonces ya podríamos contar con ella. Como experta veterana, nos comenta algunos de los temas que suelen ser más fácilmente acogidos por el programa: Ecología, Integración, Derechos humanos. Nos desaconseja un tema: Nuevas tecnologías. Dice que ya está muy manido.

Tras la conversación decidimos irnos y dejarlos mayor libertad, ya que el día de hoy gira en torno al intercambio y las actividades que venían a continuación ya eran específicas para los holandeses.

Tras el colegio, visita infructífera a la Iglesia, 🐱 visita a la estación de tren y poco más. Tras sopesar varios sitios de camino al hotel, decidimos parar a comer en un restaurante francés que resulta ser muy acogedor. La conversación durante la comida.... Los itinerarios y evaluación por competencias. Interesante puesta en común de nuestros puntos de vista. Posteriormente nos vamos al hotel a descansar. Estamos disfrutando mucho pero la intensidad de la experiencia nos tiene realmente agotados. P.D. : Tan solo comentar algunas pequeñas cosas que los tres hemos coincidido en considerar como detalles que mejoran, aún si cabe más, el aspecto del colegio. Hay fotos de orlas de alumnos por los pasillos así como fotos de todo el colegio juntos, alumnos y profesores. También nos ha gustado el ambiente de la sala de profesores,



DIARIO DE APRENDIZAJE GDANSK 6 DE OCTUBRE - 12 DE OCTUBRE

es acogedora y destila vida. Tiene un armario con perchas para bolsos y abrigos, una gran mesa central donde dejar las cosas y una bancada con fregadero con tetera y un montón de comida y bebida. La mayoría de profesores pasan por allí pues no hay un horario definido para comer y, cada uno aprovecha esos pequeños descansos para comer, como buenamente puede. Allí se hace un desayuno fuerte y una cena fuerte. La comida del mediodía mucho más ligera y, sobre todo, rápida.

Nos llama la atención la limpieza de los cuartos de baño. Pero eso, no solo en el colegio, en las tres ciudades que hemos visitado. Polonia es un país que ha mejorado y, sigue haciéndolo, mucho, en estos últimos años.

11 OCTUBRE

Bueno, ¿quién nos iba a decir la de sorpresas buenas que nos iba a deparar el día? Acudimos a las 9:45 a la Golden Gate, una de las puertas principales de la ciudad. Allí nos hemos de encontrar con una profesora polaca que aún no habíamos conocido, Arletta, las dos voluntarias neozelandesa y con parte del profesorado y alumnado holandés. Hay preparado para todos nosotros un juego por toda la ciudad donde se conocerá la ciudad, nos conoceremos todos mejor y...como siempre con estos polacos: pasaremos muy buen rato. Arletta, quien dirige nuestro grupo resulta ser un lujazo pues es guía turística oficial. ¿Qué más se puede pedir? Después nos separamos quedando a las 15:30 en el colegio. El lunes 14 de octubre es 'el día del profesor' y lo van a celebrar con una gran reunión para todo el personal (no solo profesores) del colegio en un bonito hotel en Rumia, la zona norte de Gdańsk. Parte va en autobús y parte en coches particulares, entre ellos nosotros. Ya en el hotel, recepción de todo el grupo, saludos y conversaciones, grandes expectativas y curiosidad por ver todo lo que habían preparado. Empezamos con una sopa y café y té para entrar en calor junto a la directora, a la que posteriormente se unirían las dos Kasia y los profesores holandeses. Una vez terminado este "aperitivo" un grupo de profesoras nos ofrece unirnos a ellas para dar un paseo por la playa. El sitio es hermoso y no hace tanto frío. Se puede soportar. De vuelta al hotel, dos profesoras, amablemente, nos dejan cambiarnos y ponernos bien guapos en su habitación para la fiesta. La mayoría de profesores hace noche en el hotel, todo pagado por el colegio. Nosotros ya habíamos acordado con Kasia llamar a un taxi para regresar a nuestro hotel en Gdańks. Entramos al salón del restaurante y ¡uauuu! Algunos de ellos van supermaqueados. La cena consiste en un bufé libre, aunque de gala, muy rico donde hay carnes, pescado, la sopa que no falte, postres... ¡¡¡¡echamos de menos los pierogi!!!! La directora da la bienvenida al claustro y el director del grupo holandés y nuestro flamante jefe de estudios son convocados a decir una palabras en sus respectivos idiomas. Tras la amena cena entre risas y conversaciones, se calienta la pista de baile. La gente polaca



DIARIO DE APRENDIZAJE GDANSK 6 DE OCTUBRE - 12 DE OCTUBRE

es muy animada y consiguen que el ambiente no decaiga. Cada intento de sentarnos un momento a descansar se veía frustrado por algún profesor o profesora que nos devolvía a la pista de baile. Nosotros también ponemos nuestro granito de arena haciendo que todo el salón baile al ritmo de la Macarena. Llegan las 11 de la noche y de repente la directora hace silencio, todo el mundo se sienta y... ¡Nos hacen una mini ceremonia de entrega de certificados! Nos hacen sentir, como en toda nuestra estancia muy satisfechos y privilegiados. La fiesta continúa y, vuelve a aparecer una idea que ya Kasia nos había comentado varias veces a lo largo de la noche: a última hora, dos habitaciones se habían quedado vacías y les encantaría, tanto a la directora como a ella, que nos quedáramos a pasar la noche allí en vez de lo de la idea del taxi a medianoche. Lo hablamos y decidimos quedarnos. Mejor salir cara al día para coger el taxi y además, lo estábamos pasando estupendamente. Nos dio la impresión de que tenían todo más que planeado. No tuvimos muchas horas de descanso pero... bendito cansancio! Ha sido una experiencia inolvidable.

12 de octubre

La virgen del Pilar, el día a de la Hispanidad y... nuestro regreso. No podemos creer que el tiempo haya pasado tan rápidamente. Amanecemos cansados por las pocas horas de sueño pero encantados. Desayuno con el grupo y despedidas. Llegamos a nuestro hotel, salimos a dar un último paseo y comer antes de que vengan las dos Kasias a recogernos para llevarnos al aeropuerto. Puntuales como siempre. Una vez más nos recuerdan que por su parte estarían encantados de seguir esto tan bonito que han empezado con nosotros. Con los corazones henchidos de agradecimiento partimos felices a nuestra querida casa.

Vaya, aún nos queda una última sorpresa en esta movilidad. El vuelo llega con retraso a Amsterdam, donde hacemos la conexión, y no nos dejan subir camino a Valencia. Hay que hacer noche en Amsterdam. Pero...esto, ya es otra historia.

EVALUACIÓN

Reyes: me gustaría dar un bravo a esta semana pasada con el Erasmus +. Como hemos repetido varias veces en este diario: la experiencia del Erasmus +, no ha podido ser mejor, no se le podía pedir más. Hemos aprendido un montón, reído, disfrutado y compartido con los que ahora ya son nuestros amigos polacos. Y, además, por lo que nos han dicho, y así lo hemos sentido, parece ser que ha sido algo mutuo. Que nos han cogido mucho cariño, vamos. También me gustaría comentar lo afortunada que he sido de tener a los mejores compañeros de aventura que se pudiera imaginar. Me he sentido todo el tiempo una privilegiada de poder vivir lo que he vivido. Ahora ya son



DIARIO DE APRENDIZAJE GDANSK 6 DE OCTUBRE - 12 DE OCTUBRE

parte de mi historia. Muchísimas gracias, Andrés, muchísimas gracias, Quique, por haberlo hecho posible.

Quique: las expectativas de esta movilidad eran enormes y aún así no han hecho más que verse superadas en cada momento. Hemos podido ver un gran centro educativo, con recursos de todo tipo y ubicado dentro de una gran sociedad que avanza a pasos agigantados. Hemos sido recibidos con los brazos abiertos, hemos podido ver el funcionamiento de un sistema educativo extranjero, así como comentarlo continuamente con aquellos que se encuentran inmersos en él. Personalmente pienso que el compartir experiencias educativas con otras personas, especialmente si son de otros países con costumbres y culturas diferentes, sólo hace que ayudar a los profesionales de la docencia a descubrir y valorar nuevas posibilidades, a ayudarnos entre nosotros y a mejorar lo que más nos importa a todos, la educación de nuestros alumnos. Hemos disfrutado de cada clase y de cada conversación. Hemos intentado empaparnos del enorme conocimiento que demuestran tener muchos profesores, así como contagiarnos de su energía y ganas infinitas por mejorar cada día. Ser docente conlleva una responsabilidad enorme, como enorme es también la suerte que tenemos por serlo.

Tras concluir esta semana solo puedo expresar agradecimiento a las personas que lo han hecho posible: a las personas que dieron el primer paso comenzar con esta experiencia con el único fin de hacer que el colegio siga creciendo y mejorando; al colegio Asunción de Nuestra Señora de Benaguasil y sus representantes que permitieron que esto se llevara a cabo; a toda la comisión Erasmus+ del centro que ha apoyado y ayudado en lo posible a este proyecto; por supuesto, al resto de docentes que con su esfuerzo y trabajo extra, sustituyéndonos cuando no estábamos, han permitido que podamos vivir esta experiencia; a las dos Kasias, a Marzena y al resto de profesores del colegio polaco que nos han acogido e integrado desde el primer momento; y por último, y especialmente, a mis dos compañeros de batalla, Andrés y Reyes, que han convertido esta movilidad en una experiencia única e irrepetible. A lo largo del viaje han sido compañeros y sobretodo amigos, sin ellos no habría sido lo mismo.



DIARIO DE APRENDIZAJE GDANSK
6 DE OCTUBRE - 12 DE OCTUBRE