



Cofinanciado por
la Unión Europea

LA ESCUELA PARA LA VIDA EMPIEZA AQUÍ



“

*“It's a funny thing about coming home. Looks
the same, smells the same, feels the same.
You'll realize what's changed is you.”*

F. SCOTT FITZGERALD

”



El proyecto Erasmus+ KA120-SCH-64EF243D -Acreditación Erasmus de Educación escolar, está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de este dossier es responsabilidad exclusiva del Colegio Asunción de Nuestra Señora (Benaguasil) y ni la Comisión Europea, ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



Reservados todos los derechos. No se permite la reproducción total o parcial de los documentos pertenecientes a esta carpeta y/o dossier, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio (electrónico, mecánico, fotocopia, grabación u otros) sin autorización previa y por escrito de los titulares del copyright: comisión Erasmus+ del Colegio Asunción de Nuestra Señora (Benaguasil) en lo que se refiere a contenido, maquetación y logo identificativo del proyecto Erasmus+ KA120-SCH-64EF243D -Acreditación Erasmus de Educación escolar. La infracción de dichos derechos puede constituir un delito contra la propiedad intelectual.



erasmus@asuncionbenaguasil.es



Cofinanciado por
la Unión Europea



CARTA DE BIENVENIDA



Dear European club member:

Benaguasil, noviembre de 2023

Desde la comisión Erasmus+ del colegio Asunción te damos la bienvenida al que puede ser "el curso de tu vida". Estamos muy orgullosos de que hayas elegido formar parte del European club del cole.

Hemos querido celebrar el "Erasmus Day" contigo y con tu familia para que vierais de primera mano lo que supone ser un auténtico [Erasmus Believer](#). Habrás visto que esto no es solo cosa nuestra, hay muchos coles implicados y mucha gente trabajando por un objetivo común.

Pero te contaremos primero un poquito porqué estamos hoy aquí y cómo hemos hecho hasta llegar a ti:

Empezamos allá por febrero de 2018 a preparar proyectos que lanzaran nuestro cole a una internacionalización de nuestras aulas; es decir, necesitábamos que nuestros profes se formaran y aprendieran de lo que otros colegios y profesores del resto de Europa hacían en sus aulas para poder ofrecer mejores experiencias de aprendizaje.

Desde entonces, con otro proyecto en 2019 y una acreditación que nos permite trabajar durante 5 años más en este desafío europeo, hemos demostrado que nuestro compromiso ha estado y estará puesto, no solo con cada uno de nuestros profes sino también con vosotros, alumnos y alumnas de nuestro centro. A través de diferentes formaciones, eventos y proyectos buscamos cumplir con una responsabilidad social, fundamental como docentes y responsables de vuestra educación escolar y para la vida. No te vamos a mentir, no ha sido un camino fácil: hemos trabajado mucho y muy duro hasta llegar hoy aquí.

Por eso, estamos tan orgullosos de ti, de que te hayas querido embarcar en esta aventura "Erasmiera", con Andrea de capitana del European club (sí, todos los equipos tienen un capitán y quien mejor que ella, una auténtica [Erasmus Believer](#), para guiaros en esta aventura). Necesitamos gente que quiera transformar la sociedad en una sociedad más inclusiva y diversa, más democrática, promoviendo una vida sostenible, luchando contra el cambio climático, que tengan un compromiso cívico y cuenten siempre con los valores comunes que nos unen como ciudadanos de un mismo continente.

Toda la comisión Erasmus te deseamos que des lo mejor de ti en cada actividad que realices y que pongas, en cada trabajo o proyecto, mucha responsabilidad, dedicación y convicción con lo que estás haciendo. Sabes que los criterios para seleccionaros a un grupo de vosotros y vosotras son muy diversos así que, aprovecha todos los aprendizajes de los que vas a nutrirte, participes o no de la movilidad. En tus manos tienes una carpeta con toda la documentación importante a leer, rellenar y entregar (si es el caso). Además, tienes la rúbricas de evaluación, para que sepas en todo momento cuáles son "las reglas del juego" y para que veas que todo será muy transparente y justo.

Buen viaje por el European club, grumete.



COLEGIO ASUNCIÓN DE NUESTRA SEÑORA,
BENAGUASIL





PROTOCOLO DE SELECCIÓN DEL ALUMNADO PARTICIPANTE EN MOVILIDADES

- Los principales grupos destinatarios de este proyecto, y estrategia Erasmus+, son las personas con menos oportunidades en la vida; es decir, **cualquier alumno/a que por motivos económicos, sociales, culturales, geográficos o de salud, por su origen inmigrante, o por razones tales como la discapacidad o las dificultades de aprendizaje, o por cualesquiera otras razones que podrían originar una discriminación**, con arreglo al artículo 21 de la Carta de Derechos Fundamentales de la Unión Europea, **se enfrente a obstáculos que le impidan acceder de manera efectiva a las oportunidades que ofrece el Programa.**
- El procedimiento de selección del alumnado para realizar actividades dentro del programa Erasmus+ será público en nuestro centro y la selección será justa y transparente. Se tendrán en cuenta la equidad y la inclusión y se valorarán los méritos y la motivación de los solicitantes de manera holística. Además, se concederá un acceso equitativo a las oportunidades y se ofrecerá un apoyo personalizado a los participantes en función de sus necesidades.
- La publicación de la información se hará a los alumnos en las aulas y a las familias, a través del sistema de comunicación corporativo u otro medio que garantice que la información llega a todos por igual adecuando el enfoque a sus necesidades de información específicas. Esta transmisión estará a cargo de la Comisión Erasmus+.
- Los criterios de selección serán comunicados en la reunión informativa previa al comienzo del trabajo, tanto para las familias como para los alumnos. En ella se informará de estas movilizaciones y de lo que implica formar parte de un proyecto europeo, así como de otros aspectos relevantes del plan de trabajo.
- Todo el alumnado tendrá opción a participar en el proyecto una vez realizado el cuestionario y adjuntado el vídeo motivacional, puntos imprescindibles para participar en la selección.
- El número de alumnos y alumnas seleccionados/as se distribuirá según las necesidades y características del proyecto y vendrá determinado por la Comisión Erasmus+. En caso de no haber candidatos idóneos suficientes de los grupos implicados, la comisión encargada de la selección valorará las solicitudes de otros/as alumnos/as.



PROTOCOLO DE SELECCIÓN DEL ALUMNADO PARTICIPANTE EN MOVILIDADES

En el proceso de selección, se tendrán en cuenta algunos aspectos que podrían ser condicionantes y/o excluyentes:

- El cuestionario y vídeo motivacional serán cumplimentados correctamente y presentados dentro del plazo fijado siendo elementos imprescindibles para comenzar la selección. Toda solicitud (cuestionario) junto con el vídeo que sean entregados fuera de plazo, pasarán automáticamente a reserva. Una entrega de la documentación incompleta o mal cumplimentada será motivo de exclusión si tras ser revisada no subsana el error.
- La familia del alumno/a está dispuesta y tiene la posibilidad de acoger a algún estudiante extranjero teniendo en cuenta las necesidades específicas del alumnado extranjero.
- Durante la semana de acogida del alumno/a extranjero, habrá algún adulto de referencia en el hogar anfitrión.
- En caso de que el alumno/a anfitrión no viva en Benaguasil, la familia tiene la posibilidad de llevar y recoger al alumno/a al centro educativo por sus propios medios.
- La familia del alumno/a está dispuesta a acoger a un chico/a de género diferente al de su hijo/a y tiene espacio para hacerlo.
- La selección del alumnado se hará por parte de los miembros de la Comisión Erasmus + adjuntando un informe del tutor/a, del profesorado que le imparta clase, del docente de Lengua Extranjera del curso y de la coordinadora Erasmus Plus donde se indique que el alumno/a cumplirá sus responsabilidades como anfitrión y que no ocasionará problemas en el país receptor.
- En la selección de alumnado será punto imprescindible la adecuación de la edad del alumnado participante de nuestro centro, con la edad del alumnado de otros centros escolares participantes del proyecto.
- La edad del alumno/a anfitrión/a está comprendida entre 11 y 16 años.
- Disponibilidad por parte del alumnado a participar en las actividades que se organicen en el marco del proyectos Erasmus + fuera del horario escolar.
- El/la estudiante candidato/a a ser anfitrión muestra interés por las lenguas extranjeras.
- La familia autorizará el uso de imágenes del menor.



PROTOCOLO DE SELECCIÓN DEL ALUMNADO PARTICIPANTE EN MOVILIDADES

CRITERIOS DE SELECCIÓN DE ALUMNADO

Participante: _____ Curso: _____

	CRITERIO	PUNTUACIÓN	TOTAL
1	Idoneidad a la candidatura: autonomía, adaptabilidad a los cambios, responsabilidad, facilidad de relación, puntualidad, capacidad resolutive, estilo de vida saludable y respeto hacia los compañeros/as y profesores. Se establecerá entre el tutor y los docentes que impartan clase al alumno/a.	4 puntos (0,5 por ítem)	
2	Obstáculos en la accesibilidad: Situación familiar, personal y/o socioeconómica que dificulte la movilidad del alumno/a en un proyecto escolar. (Ver tabla anexada)	Hasta 4 puntos (0,5 por obstáculo)	
3	Competencia lingüística en lengua extranjera (inglés o idioma del país de destino). Se establecerá en base a la calificación numérica final más reciente.	a) Media inferior a 5: 0,5 puntos b) Media entre 5 y 7: 1 punto c) Media superior a 7: 2 puntos	
4	Nota media de todas las asignaturas. Se establecerá en base a la calificación numérica final más reciente.	a) Media inferior a 5: 0,5 puntos b) Media entre 5 y 7: 1 punto c) Media superior a 7: 2 puntos	
5	Motivación y esfuerzo por perfeccionar el habla inglesa en las clases de Lengua Extranjera (Inglés). La puntuación será establecida por la docente titular de la asignatura.	Hasta 2 puntos*	
6	No haber participado en ninguna movilidad en los dos cursos escolares anteriores.	2 puntos	
7	Proyecto "The planet's guardians"	Hasta 5 puntos* (Según rúbrica de evaluación).	
8	Vídeo motivacional explicando los motivos para participar en el proyecto. Se valorará presentación, motivación, idioma, interés por la cultura del país con el que se realiza el proyecto, propuesta de actividades a realizar con el huésped, etc.	Hasta 3 puntos*	
9	Cumplimentación idónea del cuestionario: Las respuestas muestran que es un candidato idóneo para representar al centro.	1 punto	
TOTAL		/25 puntos	



PROTOCOLO DE SELECCIÓN DEL ALUMNADO PARTICIPANTE EN MOVILIDADES

RÚBRICA PARA VALORAR EL CRITERIO 2

	Obstáculo en la accesibilidad al programa	PUNTUACIÓN <i>Hasta 4 puntos (0,5 por obstáculo)</i>
1	Discapacidad	Deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales que, al interactuar con obstáculos diversos, pueden impedir la participación plena y efectiva de una persona en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás
2	Problemas de salud	Enfermedades graves, dolencias crónicas o cualquier otra situación relacionada con la salud física o mental que impide la participación en los programas.
3	Obstáculos vinculados a los sistemas de educación y formación	Personas que, por diversas razones, tienen dificultades para obtener buenos resultados en los sistemas de educación.
4	Diferencias culturales	Personas de origen inmigrante o refugiado —sobre todo si son inmigrantes recién llegados—, las personas pertenecientes a minorías étnicas o nacionales, los usuarios de lenguas de signos, las personas con dificultades de adaptación lingüística e inclusión cultural, etc.
5	Obstáculos sociales	Las dificultades de adaptación social, la marginación social o circunstancias familiares (familias monoparentales, huérfanos, vivir o haber vivido en una institución asistencial) son un obstáculo social.
6	Obstáculos económicos	Personas con bajo nivel de vida, con ingresos reducidos o dependientes de la asistencia social, los estudiantes que tienen que trabajar para mantenerse, las personas en situación precaria, de pobreza o de desempleo de larga duración, las personas sin hogar, con deudas o problemas financieros, etc.
7	Obstáculos vinculados a la discriminación	Discriminación relacionada con el género (identidad de género, expresión de género, etc.), la edad, el origen étnico, la religión, las creencias, la orientación sexual, la discapacidad o factores interseccionales (una combinación de dos o más de los obstáculos de discriminación mencionados).
8	Obstáculos geográficos	Vivir en zonas alejadas o rurales, en zona periférica, en suburbios urbanos o en zona con menos servicios.



PROTOCOLO DE SELECCIÓN DEL ALUMNADO PARTICIPANTE EN MOVILIDADES

RÚBRICA PARA VALORAR EL CRITERIO 8

En el vídeo motivacional y de presentación se explicarán los motivos para participar en el proyecto. Se realizará, además, la presentación de la familia anfitriona junto a una descripción personal del alumno solicitante y un recorrido por la casa (house tour) a fin de mostrar las estancias y el atractivo del hogar. El idioma vehicular de la grabación será el **inglés**.

Se valorará la presentación, la motivación, el idioma utilizado, la propuesta de actividades a realizar con el huésped así como el grado de implicación y participación de la familia anfitriona.

Tendrá una duración mínima de 3' y, para su presentación, deberá subirse a la carpeta creada para tal fin "Erasmus 23- 24". El archivo se identificará con el nombre y apellidos del alumno/a.

1

PUNTUACIÓN	3	2	
Vídeo de motivación	Queda claro su interés por participar en la actividad y su predisposición para ser un buen anfitrión. Cumple todos los puntos requeridos.	Se aprecia cierto interés por participar y alguna predisposición para ser un buen anfitrión. Cumple alguno de los puntos requeridos.	Su interés por participar en la actividad no está del todo claro, ni su predisposición para ser un buen anfitrión.

*El vídeo no presentado será valorado con 0 puntos y será motivo de exclusión para la participación del proyecto.



PROTOCOLO DE SELECCIÓN DEL ALUMNADO PARTICIPANTE EN MOVILIDADES

RÚBRICA PARA VALORAR EL CRITERIO 7

CATEGORÍA	5	4	3	2	1
Originalidad	Creatividad en el enfoque y el formato escogido. Presenta muchas ideas infrecuentes e innovadoras.	Muestra bastante creatividad y presenta algunas ideas infrecuentes e innovadoras.	Muestra cierta creatividad y presenta, al menos, 2 ideas infrecuentes e innovadoras.	Al menos 1	Ni el enfoque ni el formato son novedosos
Variedad	Gran variedad de ideas.	Alguna variedad	Al menos, 3 ideas diferentes	Al menos 2	No presenta variedad
Análisis/ pensamiento crítico	Tema tratado con pensamiento crítico y racional.	Con bastante pensamiento crítico	Con poco pensamiento crítico	Sin pensamiento crítico	No se ha abordado adecuadamente
Calidad de la ejecución	Contenido pertinente, organizado y producto bien ejecutado.	Ejecución aceptable, buen contenido	Ejecución y contenido aceptables	Pobreza de contenido, ejecución mejorable	Contenido y ejecución muy mejorables
Creación estético-artística	Propuesta muy atractiva, cuidadosa, imaginativa, artística.	Propuesta atractiva, bastante imaginativa	Propuesta aceptable	Propuesta poco atractiva	Propuesta nada atractiva y descuidada
Corrección lingüística <i>(las faltas de ortografía se tendrán en cuenta siempre y cuando no formen parte intencionalmente del diseño del producto)</i>	Sin faltas de ortografía, expresión clara, correcta, cuidadosa, con una redacción coherente y cohesionada // Incorpora correctamente las características del lenguaje utilizado.	Se admite hasta 1 falta de ortografía. Expresión bastante cuidadosa // Incorpora bien la mayor parte de las características del lenguaje utilizado.	Se admiten hasta 2 faltas de ortografía. Se expresa con suficiente corrección. Léxico básico // Incorpora a nivel básico las características del lenguaje utilizado.	Se admiten hasta 3 faltas de ortografía. Vocabulario poco variado y reducido, falta de claridad en la construcción de las oraciones// El lenguaje utilizado es bastante mejorable.	4 o más faltas de ortografía. Pobreza léxica, construcción incorrecta de oraciones// El lenguaje utilizado es notoriamente mejorable.

NOTA: La nota final del proyecto "The planet's guardians" será de 5 puntos (tal y como aparece en la tabla de puntuaciones). Así, para obtener la nota resultante, se realizará una regla de 3 tomando los valores finales de la rúbrica, donde el valor máximo del proyecto sea 30. Un proyecto no entregado contará como 0 puntos.



PROTOCOLO DE SELECCIÓN DEL ALUMNADO PARTICIPANTE EN MOVILIDADES

PROJECT:

"The planet's guardians"

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



TOPICS:

1. You are a **storyteller** and you are narrating a short story in which **you are the main character trying to make a better world using 2030 goals**. The story must be told in 250 words. It has to be a handwriting task.

You'll need to hand it in to the Erasmus coordinator.

2. You are a **radio presenter** and you are **informing the audience about the real situation of one of the 2030 sustainable goals**. It has to take at least 3 minutes.

3. You are one of the **artists** in charge of **creating a poster in your school to develop one of the 2030 sustainable goals**. This poster will be hung at the entrance of the school. You must use artistic material.

You'll need to hand it in to the Erasmus coordinator.



PROTOCOLO DE SELECCIÓN DEL ALUMNADO PARTICIPANTE EN MOVILIDADES

INFORMACIÓN A TENER EN CUENTA

- La documentación requerida tendrá fecha de entrega máxima el **1 de diciembre de 2023 a las 13:00h** (hora peninsular).
- La reunión informativa para la participación en el proyecto Erasmus Plus 23-24 para las familias será el

SERÁ REQUISITO IMPRESCINDIBLE:

- La creación de una carpeta en DRIVE compartida con la dirección de correo: erasmus@asuncionbenaguasil.es
- La carpeta compartida recibirá el nombre completo y apellidos del alumno (APELLIDO APELLIDO, NOMBRE).

CONTENIDO DE LA CARPETA:

- Cuestionario para la selección del alumnado. (Se deberá descargar desde la web del Colegio, www.asuncionbenaguasil.es, en el apartado Erasmus Plus).
- Foto del DNI del alumno/a.
- Vídeo motivacional y de presentación.
- Project "Active Students for a better future"



CUESTIONARIO PARA LA SELECCIÓN DEL ALUMNADO PARTICIPANTE EN MOVILIDADES

PROYECTO ERASMUS+: MOVILIDAD ESCOLAR

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

Curso, grupo: _____

Teléfono de contacto: _____/_____

Correo electrónico: _____

Fecha de nacimiento: _____

Dirección: _____

Código postal: _____ Población: _____

¿Vas al cole caminando? _____

Si la respuesta no es afirmativa, ¿cómo llegas al cole (metro, transporte familiar...)?

NOMBRE MADRE/REPRESENTANTE LEGAL 1:

Teléfono de contacto: _____/_____

Correo electrónico: _____

NOMBRE PADRE/REPRESENTANTE LEGAL 2:

Teléfono de contacto: _____/_____

Correo electrónico: _____

Número de hermano/as: _____ Lugar que ocupas: _____

Personas que viven en la vivienda familiar: _____



DIMENSIÓN 1: ACADÉMICA

CURSO: _____ CLASE: _____ TUTOR/A: _____

Rodea con un círculo la opción que consideres más adecuada:

1. A) Me gustan los trabajos en los que puedo plasmar mis propias ideas y en los que puedo usar mi imaginación.
B) Me gustan los trabajos bien dirigidos, con pautas bien marcadas.
2. A) Cuando realizo una tarea me planteo realizarla globalmente, es decir, pienso primero en su conjunto.
B) Me gusta realizarlas paso a paso desde el principio.
3. A) Cuando una cosa no me sale bien, insisto en el mismo método hasta que no lo consigo.
B) Cuando una cosa me sale mal, intento hacerlo de otra manera para que me salga bien.
4. Cuando se plantean tareas en clase prefieres:
A) las que haces solo/a B) las que haces con un compañero
C) las que haces en grupo D) las que hacéis toda la clase
5. ¿Te gusta el aprendizaje de lenguas extranjeras? ¿Por qué?

Asignatura preferida: _____

Asignatura que más dificultad te presenta: _____



DIMENSIÓN 2: SOCIO-CULTURAL

7. ¿Dispones de un lugar de estudio apropiado en tu casa, sin ruidos, con materiales adecuados y herramientas tecnológicas? SÍ - NO

8. Señala los DOS motivos más importantes que te impulsan a estudiar

A. saber más, aprender cosas nuevas B. obligación

C. obtener buenas notas D. acceder a un buen trabajo

9. Cuando sacas buenas notas, ¿qué hacen tus padres? _____

Y cuando las cosas no van bien, ¿qué hacen? _____

10. ¿Dispones de apoyo extraescolar? A. clases particulares B. de ningún tipo

11. ¿Asistes a actividades fuera del horario escolar (deportes, informática, arte, idiomas...)? SÍ - NO ¿Cuáles, cuándo? _____

12. ¿Qué haces los fines de semana? _____

¿Y los días de diario al salir de clase? _____

13. ¿Pertenece a alguna asociación, club, etc.? SÍ - NO ¿Cuál? _____

¿Lees con frecuencia? SÍ - NO ¿Cuánto tiempo al día? _____

¿Qué tipo de libros? _____

¿Vas al cine con frecuencia? SÍ - NO ¿Qué tipo de películas te gustan?



DIMENSIÓN 3: CÍVICO AMBIENTAL

14. ¿Crees que conoces y respetas las normas de funcionamiento del colegio y de la clase? Sí - NO ¿Hay alguna con la que no estés de acuerdo? _____

¿Tienes alguna propuesta de mejora? _____

15. ¿Qué tal te llevas con tus compañeros de clase? _____

¿Qué es lo que más te preocupa en relación con tus amigos? _____

16. ¿Te interesa la forma de ser o actuar de algún grupo (punkies, mod, rap, etc.)? Sí - NO ¿Cuál? _____

¿Qué te interesa de su forma de ser? _____

17. ¿Crees que conoces y respetas las normas de convivencia de tu ciudad? Sí- NO ¿Tienes alguna propuesta de mejora? _____

18. ¿Reciclas los residuos domésticos? Sí - NO ¿De qué manera? _____

¿Cómo contribuyes al ahorro energético? _____

19. ¿Qué haces para llevar una vida sana? _____



DIMENSIÓN 4: SENTIMIENTO EUROPEO

20. ¿Cuánto te interesan personalmente las noticias relacionadas con la Unión Europea?

A) Mucho - B) Bastante - C) Poco - D) Nada - E) Nunca me lo he planteado

21. ¿Te consideras informado/a sobre los asuntos relacionados con la Unión Europea?

A) Muy informado/a - B) Bastante - C) Poco o nada informado/a

22. ¿Qué significa para ti, personalmente, la Unión Europea?

- | | |
|--|--|
| A) La paz | H) El Euro |
| B) La Prosperidad económica | I) La Burocracia |
| C) La Democracia | J) El Gasto innecesario de dinero |
| D) La Protección social | K) La Pérdida de nuestra identidad cultural |
| E) La Libertad para viajar, estudiar y trabajar en cualquier lugar de la Unión Europea | L) Fronteras externas sin suficiente control |
| F) La Diversidad cultural | M) Más criminalidad |
| G) Una voz más fuerte en el mundo | N) El Desempleo |
| | O) No lo sé o nunca me lo he planteado |

23. ¿En qué medida crees que las decisiones que se toman en el seno de la Unión Europea afectan a la vida de los españoles?

A) Mucho - B) Bastante - C) Poco - D) Nada - E) Nunca me lo he planteado

24. Si España no perteneciera a la UE, ¿cómo crees que nos irían las cosas?

A) Mejor - B) Igual - C) Poco - D) Peor - E) Nunca me lo he planteado

25. Marca, de forma sincera, de cuál de las siguientes instituciones has oído hablar:

Consejo de Ministros de la UE - Comisión Europea - El Parlamento europeo -
El banco central europeo



26. En tu opinión, ¿cuáles de los siguientes valores debe defender el Parlamento Europeo? (máx. 3 respuestas)

- A) La protección de los derechos humanos
- B) La igualdad entre hombres y mujeres
- C) La libertad de expresión
- D) La solidaridad entre los miembros de la Unión Europea
- E) La solidaridad entre la Unión Europea y los países pobres del mundo
- F) El diálogo entre culturas y religiones
- G) La protección de las minorías
- H) La abolición de la pena de muerte del mundo
- I) No sé qué contestar

27. La identidad europea se puede componer de varios elementos. En tu opinión, ¿cuáles de los siguientes son los elementos más importantes que la componen? (máx. 3 respuestas)

- A) La moneda única, el euro
- B) Los valores democráticos y la libertad
- C) La historia
- D) La cultura
- E) La geografía
- F) El éxito de la economía europea (el satélite de navegación europeo, trenes de alta velocidad internacionales, etc.)
- G) La bandera y el himno europeos
- H) El lema de la Unión Europea "unida en la diversidad"
- I) No sé qué contestar

28. Por último, en la actualidad, ¿te sientes...?

- A) Sobre todo ciudadano/a europeo/a - B) Sobre todo ciudadano/a español/a
- C) Ciudadano/a europeo/a y ciudadano/a español/a al mismo tiempo
- D) Ninguna de las respuestas anteriores



CUESTIONARIO PARA LA SELECCIÓN DEL ALUMNADO PARTICIPANTE EN MOVILIDADES

HOJA A CUMPLIMENTAR POR LA FAMILIA

¿Le gustaría acoger a algún/a estudiante extranjero en su casa?_____

¿Le importaría que el/la joven que recibe en su casa fuera de sexo diferente a su hijo/a?_____

Durante las fechas de la acogida, ¿habrá un adulto disponible en casa?_____

¿Tendría algún problema e ir a recoger y llevar al joven que le asignaran al aeropuerto o a la estación?_____

En caso de que vivan fuera de Benaguasil ¿tienen posibilidad de acercar al chico/a que se aloja en su casa al colegio en el horario lectivo? _____

¿Tienen mascota en casa?_____

¿Algún miembro de la familia fuma en casa ?_____

¿En su hogar siguen alguna dieta especial?_____

¿Tendrían problema en adaptar la dieta a la persona que acojan? (p.ej. tiene alergias, intolerancias, es vegano, vegetariano, no come carne de cerdo, etc.)

¿Tendrá el alumno/a que reciban en su casa una habitación individual?_____

Expliquen brevemente por qué creen que sería positivo acoger a un/a estudiante extranjero en su casa.

¿Hay alguna información importante que se deba tener en cuenta?



AUTORIZACIÓN DE DERECHOS DE IMAGEN



HOJA A CUMPLIMENTAR POR LA FAMILIA

D./Dña....., con DNI/NIE/Pasaporte nº
....., como (indicar parentesco)
de.....
alumno/a matriculado/a en curso de en el centro Asunción de Nuestra Señora de Benaguasil,

ENTIENDO QUE

las fotografías, secuencias filmadas o grabadas (imágenes y/o sonido) y entrevistas como participante en el proyecto Erasmus+ KA120-SCH-64EF243D -Acreditación Erasmus de Educación Escolar del colegio Asunción de Nuestra Señora (Benaguasil) pueden ser ocasionalmente utilizadas en materiales promocionales o informativos con los siguientes fines educativos, y en ningún caso con fines comerciales ni cediendo mis datos a terceros:

- Promoción del proyecto Erasmus+ a través de página web, redes sociales y presentaciones.
- Conferencias.
- Presentaciones educativas.
- Vídeos educativos.
- ...

Doy mi consentimiento para la utilización, publicación y/o reproducción de imágenes, grabaciones y entrevistas de mi hijo/hija.

No doy mi consentimiento para la utilización, publicación y/o reproducción de imágenes, grabaciones y entrevistas de mi hijo/hija.

Además, se me consultará sobre el uso de las fotografías, grabaciones de vídeo o entrevistas para cualquier otro propósito que no sea el que se menciona anteriormente. No hay límite de tiempo para la validez de este material, ni existe una limitación geográfica sobre dónde se pueden distribuir estos materiales.

Al firmar este formulario, reconozco que he leído y entendido completamente la información anteriormente expuesta.

En, a de de 20....

Fdo.:





ACEPTACIÓN TÉRMINOS Y CONDICIONES



HOJA A CUMPLIMENTAR POR LA FAMILIA

D./Dña....., con DNI/NIE/Pasaporte nº, como (indicar parentesco) de....., alumno/a matriculado/a en curso de en el centro Asunción de Nuestra Señora de Benaguasil,

CONFIRMO QUE

He leído todos y cada uno de los documentos que conforman esta carpeta/dossier **y acepto** todos y cada uno de los criterios del protocolo de selección de alumnado, con su correspondiente método evaluatorio, perteneciente al proyecto Erasmus+ KA120-SCH-64EF243D -Acreditación Erasmus de Educación Escolar del colegio Asunción de Nuestra Señora (Benaguasil).

En, a de de 20....

Fdo.:

